**Titel: Intervisie Triple P**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| donderdag 20 september 2018 | 13:00- 15:00 | Triple P intervisie Amstelland | Noorddamcentrum, Amstelveen | vergaderk. B |
| donderdag 4 oktober 2018 | 15:00- 17:00 | Triple P intervisie Amstelland | Noorddamcentrum, Amstelveen | Poelzaal |
| maandag 17 december 2018 | 15:00- 17:00 | Triple P intervisie Amstelland | Noorddamcentrum, Amstelveen | vergaderk. B |
| donderdag 31 januari 2019 | 15:00- 17:00 | Triple P intervisie Amstelland | Noorddamcentrum, Amstelveen | Poelzaal |

**Docenten (beroep/functie/titel docent, waar werkzaam):**

Margreet te Velde, pedagoog, trainer Triple P Nederland.

Carine Kielstra, pedagoog, hoofdtrainer Triple P Nederland.

**Doelgroep:** V 0-12 Triple P geschoold

**Aantal deelnemers:** max 12

**Korte inleiding:**

Triple P is een evidence based opvoedprogramma waarmee verpleegkundigen ouders ondersteunen bij de opvoeding. Een belangrijk onderdeel van de methodiek is de kwaliteit van uitvoering, deze wordt versterkt door middel van intervisie met geaccrediteerde Triple P trainers. In de intervisie wordt aandacht besteed aan programma-integriteit en het voor gezinnen op maat maken van het gestructureerde programma.

**Leerdoelen:**

De leerdoelen voor de deelnemende professionals (jeugdverpleegkundigen):

Stimuleren van kwalitatief hoogwaardige uitvoering van opvoedondersteuning middels Triple P, het Positief Pedagogisch Programma, op niveau 2.

Versterken van competenties en vaardigheden.

Stimuleren om de sterke punten en eventuele problemen in de uitvoering van het programma herkennen.

Stimuleren om actieve ‘probleemoplossers’ te worden, eventueel met gebruik van hulpbronnen.

Stimuleren om het probleem zelf op te lossen door het geven van minimale feedback (het principe van ‘minimale toereikendheid’) waarbij net genoeg hulp (bijv. in de vorm van hints) wordt geboden en niet meer dan nodig.

Vergroten van zelfregulatie, reflectie, onafhankelijke besluitvorming en zelfstandig leren

Verbeteren van de onderlinge samenwerking (en eventueel met andere organisaties in het netwerk)

**Aantal uren scholing (dit is excl. pauze):**

**Programma (met tijden en onderwerpen):**

Bijeenkomst 1

13.00 - 13.15 uur inventarisatie leerdoelen

13.15 - 14.00 uur opfris theorie Triple P:

Overzicht Triple P kort adviesgesprek

Sessie 1 Triple P kort adviesgesprek

14.00 - 14.30 uur oefenen aan de hand van cases

14.30 - 14.45 uur tipsheets lezen en strategieën selecteren

14.45 - 15.00 uur formuleren leerdoelen komende maanden

Bijeenkomst 2

15.00 - 15.15 uur inventarisatie leerdoelen

15.15 - 16.00 uur opfris theorie Triple P:

Overzicht bespreken van een tipsheet

Overzicht sessie 2 Triple P kort adviesgesprek

16.00 - 16.45 uur oefenen aan de hand van cases

16.45 - 17.00 uur formuleren leerdoelen komende maanden

**Op welke theorie is de scholing gebaseerd:**

Triple P, deze methodiek is gebaseerd op de volgende theorieën:

Leertheorie

Cognitieve sociale leertheorie

Ontwikkelingsonderzoek naar sociale competentie

Onderzoek naar risico-en beschermende factoren.

Volgesgezondheid en sociale psychologie

**Wordt er Theorie op papier uitgedeeld: nee**

**Toelichting op het programma:**

**Kernactiviteiten:**

– Casusbespreking –de persoonlijke uitvoering van Triple P op niveau 2 behandelen door een (ingebrachte) casus te bespreken, aan de hand van meegenomen videobeelden, geluidsopnamen of casusaantekeningen.

– Bespreking van een uitvoeringsprobleem – een persoonlijk ervaren probleem analyseren aan de hand van het zelfregulerende model.

– Activiteit voor professionele ontwikkeling – middels uiteenlopende onderdelen verdieping van de methodiek, zoals het bespreken van een Triple P tipsheet of een relevant wetenschappelijk artikel. Bijvoorbeeld over het gebruik van Triple P-vragenlijsten bij laaggeletterde ouders, het overeind houden van programma-integriteit, flexibele toepassing van Triple P, het betrekken van moeilijk bereikbare gezinnen, het betrekken van tieners bij de interventie of culturele diversiteit.

**Voorbereiding:**

**Aangeven welke competenties** uit de volgende lijst (min 1 en max 3) van toepassing zijn en voor welk percentage (in percentages van 20/40 of 60 %--> som moet 100 % zijn)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenties** |  | **Percentage** |
| Medisch handelen  | 20%, 40%, 60%,80% of 100% |   |
| Communicatie | 20%, 40%, 60%,80% of 100% |  20 |
| Samenwerking | 20%, 40%, 60%,80% of 100% |   |
| Organisatie en Financiering | 20%, 40%, 60%,80% of 100% |   |
| Maatschappelijk handelen en preventie | 20%, 40%, 60%,80% of 100% |  40 |
| Kennis en wetenschap | 20%, 40%, 60%,80% of 100% |  |
| Professionaliteit en kwaliteit | 20%, 40%, 60%,80% of 100% | 40 |
| Totaal  | Totaal | 100% |

**Programma- en organisatiecommissie**:

**Website KNMG**: nee

**Gesubsidieerd**: nee

**Voor scholing wordt vergoeding gevraagd**: nee